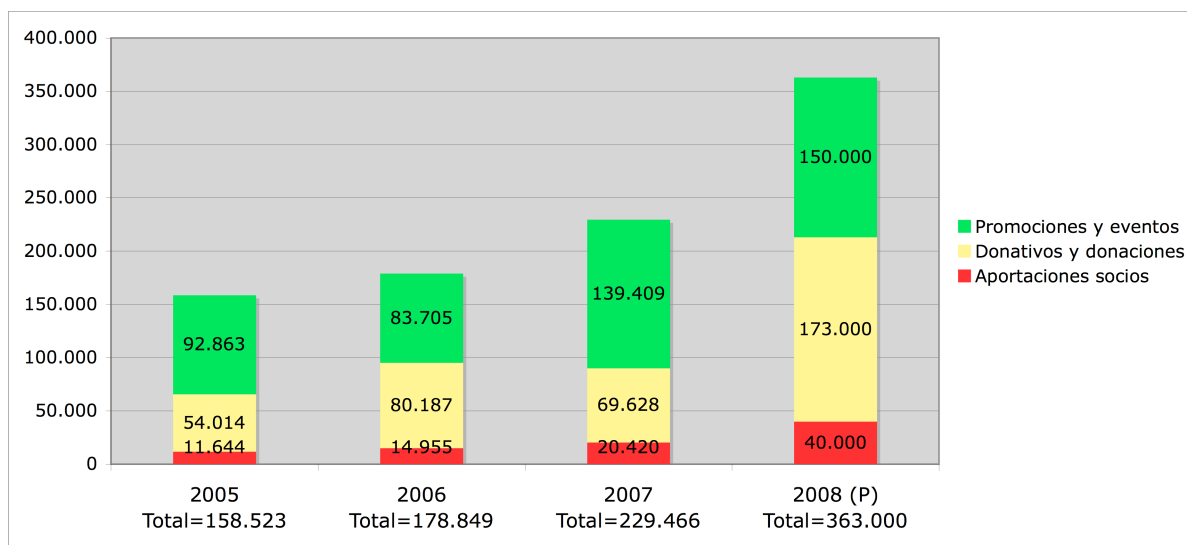


Acoger y Compartir

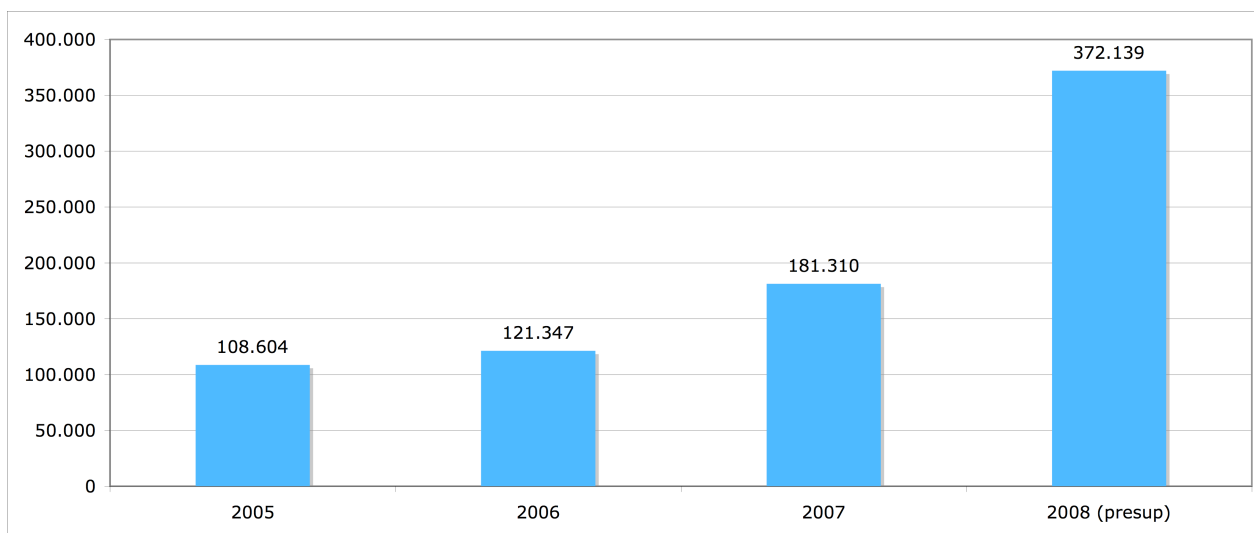
PROYECTOS 2008

Resumen de situación de proyectos:

1. Evolución de los ingresos de Acoger y Compartir



2. Evolución del presupuesto de proyectos de cooperación

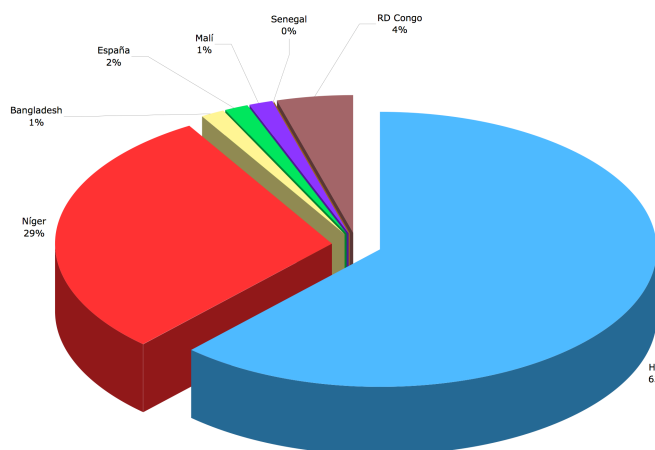


Nota: la estimación de cierre en 2008 es completar todos los proyectos y el 50% del proyecto de cisternas en Haití, lo que se ve reflejado en la estimación de presupuesto y de ingresos. En el listado de proyecto se incluye el valor total de la cartera, aunque tengan carácter plurianual

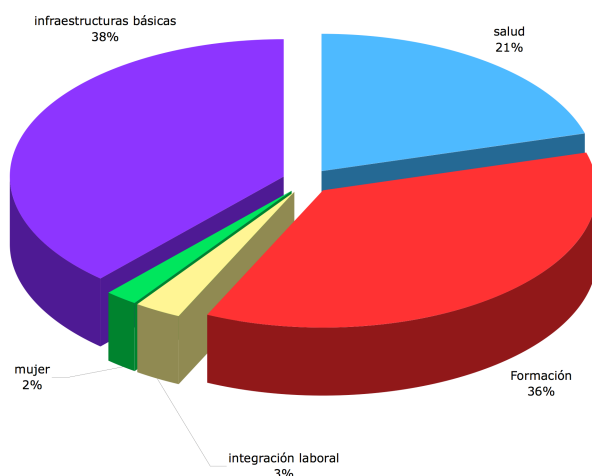
Resumen de cartera de proyectos para 2008 y sucesivos

Código	Proyecto	País	Presupuesto*	Área
2008/01	Módulo medicalizado Tchiro	Níger	17.936	Salud
2008/02	Centro de salud San Vicente	Bangladesh	6.000	Salud
2008/03	Material maternidad Tchirozerine	Níger	66.511	Salud
2008/04	Escuela Comedor niños tuareg	Níger	18.300	Formación
2008/05	Microcréditos Maradi	Níger	9.000	Mujer
2008/06	Escuela de Lovo	RD Congo	16.950	Formación
2008/07	Apoyo escuela Fonfrede	Haití	15.307	Formación
2008/08	Escuela de Puerto Príncipe	Haití	60.434	Formación
2008/09	Centro formación profesional Maradi	Níger	20.000	Formación
2008/10	Cisternas Chateau	Haití	176.500	Infraestructuras Básicas
2008/11	Apoyo inmigración	España	6.910	Integración Laboral
2008/12	Proyecto Kadri	Malí	6.167	Integración Laboral
2008/13	Contenedor Puerto Príncipe	Haití	8.211	Formación
2008/14	Becas estudiantes	Haití	25.000	Formación
2008/15	Apoyo dispensario Kara Kara	Níger	4.000	Salud
2008/16	Rehabilitación escuela de Kizengo	RD Congo	3.163	Formación
Total			460.389	

Distribución por país



Distribución por sector



***Nota:** se refiere a la cartera total de proyectos en la fecha de cierre de este documento, que en contabilidad pueden entrar parcialmente al cierre del ejercicio, según el grado de avance que tengan.

Proyecto prioritario 2008:
Construcción de un módulo de
hospitalización medicalizada para la
población nómada en el dispensario
de Tchirozérine, Níger

(código proyecto: 2008/01)

1. TÍTULO DEL PROYECTO

Construcción de un módulo de hospitalización medicalizada con cuatro habitaciones para la población nómada en el dispensario de Tchirozérine, Níger

2. BENEFICIARIOS

La población de unas 12.000 personas, en su mayoría de origen nómada de las etnias tuareg y peul que atiende el dispensario.

3. OBJETIVO GENERAL

Mejorar la atención sanitaria de la población de la zona.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Completar la prestación de servicios sanitarios del dispensario.
- Posibilitar tratamientos algo más avanzados que la prevención o atención de enfermedades básicas.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto cubrirá la necesidad del dispensario de estar dotado con un módulo donde se puedan atender los enfermos y estar hospitalizados con atención medicalizada, esto es, con oxígeno y control del estado del enfermo.

6. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

En Tchirozérine se mantiene un dispensario médico que atiende principalmente a población nómada. Se proporcionan servicios básicos para las enfermedades más habituales en la zona: malaria, malnutrición infantil, enfermedades debidas a carencia de recursos hídricos... Además es maternidad y centro de hospitalización.

Del dispensario dependen una red de casas de salud distribuidos por el desierto, que son atendidos por el mismo personal del dispensario. Con esta red se acercan los proyectos de vacunación y el control de los embarazos a la población más nómada.

En los últimos años Acoger y Compartir, y otras organizaciones, ha colaborado en la mejora de las condiciones del dispensario. En el año 2006 se completó la construcción de un módulo de maternidad y un módulo de hospitalización. En años anteriores se mantuvieron proyectos vinculados al dispensario relacionados con la mejora de las condiciones de nutrición infantil y con actuaciones puntuales para paliar la hambruna del verano de 2005. Otros proyectos de Acoger y Compartir en la zona apoyan el desarrollo de empleo local (talleres de formación profesional y cooperativas de mujeres), la educación (escuela local) o la lucha contra el avance de la desertización (cultivo de palmeras en medias lunas).

Actualmente, además, se apoya el comedor de la escuela para niños nómadas en Tchirozerine.



Paritorio original del dispensario



Habitación de hospitalización original



Acceso nueva maternidad



Nueva módulo de hospitalización



Finalización nueva maternidad

6.1 SOSTENIBILIDAD Y MEDIOS

La viabilidad del proyecto en el futuro a corto plazo va a depender por completo de la financiación externa que se reciba. Se trata de una población muy vulnerables que impide que la aportación de las familias sea suficiente como para mantener un funcionamiento adecuado y unas instalaciones y servicios dignos.

6.2 IMPACTO DEL PROYECTO

Con el proyecto se conseguirá que realmente se puedan atender todas las necesidades médicas de la población de la zona, que hasta ahora carece de la posibilidad de tratar de forma completa a una gran parte de los pacientes. Éstos dispondrán de atención, si es necesaria, con oxígeno.

7. DURACIÓN DEL PROYECTO

La construcción del módulo supone 3 meses.

8. PRESUPUESTO

Resumen del presupuesto del proyecto por conceptos (en francos CFA)

Concepto	Importe
Excavación/cimientos	571.795
Zócalo de terraplén	602.210
Asegurar suelo	574.750
Albañilería	2.613.560
Revestimiento	1.096.300
Estructura/cubierta/techado	1.546.450
Carpintería metálica	1.880.000
Fontanería, sanitarios y saneamiento	700.000
Electricidad	902.000
Pintura/ cristal de ventanas	825.640
Total trabajos	11.312.705
Seguimiento y control (4%)	452.508
TOTAL	11.765.213

Por tanto, el importe total es de 11.765.213 CFA que equivale a 17.936€

9. ENTIDADES RESPONSABLES

En Níger: En Thirozérine: Nicolas Ayouba, redentorista y el Comité de Solidarité et de Développement

CENTRO DE SALUD ST. VICENT

Apoyo logístico y mantenimiento del
centro de salud St. Vicent en
Mymensingh, Bangladesh

(código proyecto: 2008/02)

1. TÍTULO DEL PROYECTO:
Apoyo logístico y mantenimiento del Centro Salud St. Vincent

2. CONTEXTO

2.1 POBLACIÓN Y GEOGRAFÍA

El grupo *Garo* o *Mandi* constituye el corazón de la Diócesis de Mymensingh al Norte de Bangladesh. 'Mandi' significa persona, 'Garo' denomina la lengua de origen tibetano. El grupo *Garo* o *Mandi* es de origen prebudista, a lo largo del tiempo este y otros grupos se fueron asentando a lo largo de las colinas y planicies del sur de Assam (Meghalaya) al norte de Bangladesh. Junto a los *Garo* hay otros grupos tribales: *Koch -Mandai*, *Barman* y *Bongsis*.



El grupo *Koch* tuvo su dinastía en el estado de Koch - Bihar (India), pero fueron marginados y relegados tanto por hindúes de casta alta como musulmanes en la zona, provocando su migración hacia la zona norte del Bangladesh. *Garos* y *Koch* poseen su propia lengua que en cierto modo la vida trashumante y nómada ha reducido a un mínimo de expresiones. El bengalí es la lengua común a cada grupo.

Garos y *Koch* son afines constituyéndose antropológicamente en sociedades matrilineales (o matriarcales)

donde la hija mayor es heredera de la propiedad familiar. La agricultura ha sido la base principal de subsistencia, pero se muestran hábiles en el aprendizaje de oficios: carpintería, herrería, comercio.

La apertura de la Diócesis de Mymensingh se debe a un intento de proteger estas minorías sea cual sea su origen, procedencia o creencia en el estado de abandono y dispersión en el que se encuentran.

El proyecto se ubica en la misma ciudad de Mymensingh, distante 120 kilómetros de Dhaka Capital y limitando con las provincias de Netrokona, Kishoregonj al este, Gazipur al Sur y Tangail-Sherpur al Oeste. Los mejores meses para visitar esta zona del país son los comprendidos entre Noviembre y Marzo.



La población total de la Diócesis de Mymensingh es de 13.692.042 habitantes, formada por musulmanes, hindúes, tribales, y cristianos. La población católica es de unos 73.382, de los cuales unos 20.000 viven en situación de migración interna buscando trabajo en Dhaka capital o en Chittagong (zona portuaria); el área total es de 16.448 millas cuadradas, y las lenguas que se hablan son: bengalí, garo, e inglés.

Tiene bajo su jurisdicción 6 distritos: Mymensingh, Tangail, Kishoreganj, Netrokona, Jamalpur, y Sherpur, y cuenta con 11 parroquias, la mayor parte localizadas en la frontera con el estado de Assam (India).

2.2 SITUACIÓN ECONÓMICA

La migración actual hacia el Norte (Meghalaya - Assam) demuestra frustración, inestabilidad, pérdida de identidad cultural, desestructuración del clan (*Mahari* o *Machong*). Así nos encontramos con bolsas o grupos de *Garos*, *Koch* o *Barman* perdidos en medio de la gran masa musulmana, viviendo al día, sin tierra o espacio propio donde establecerse, resultante: mano de obra barata, promiscuidad, abuso de menores (especialmente niñas), y una vida de éxodo para los 'homeless' o sin tierra, junto a un empeoramiento del estado físico debido a la falta de atención y cuidados médicos. Las zonas de habitabilidad al Norte obstaculizan una atención medico-sanitaria eficiente. Por ello se ha pensado en fortalecer este Centro de Salud St. Vincent.

Son minorías pobres que difícilmente pueden costearse una operación quirúrgica o un tratamiento médico. La construcción de una segunda planta en este Centro de Salud facilitaría la llegada de grupos de cirujanos italianos que ya están operando en Bangladesh

Durante tres meses al año parte de estos equipos de cirugía se servirían de este Centro de Salud para realizar su trabajo. Para ello es necesaria una obra de reestructuración y ampliación de dicho Centro, de modo que pueda acoger tanto a enfermos y/o equipos médicos.

2.3 SITUACIÓN SANITARIA

Faltan Hospitales, dispensarios o Centros de Salud en todo el País. El Gobierno bengalí ha relegado estas minorías a zonas limítrofes en la frontera con India. Estos enfermos cuando llegan a la ciudad deben gastar todos sus ahorros ya que cualquier tratamiento médico se sabe cuando empieza pero no cuando termina. En muchos casos la intervención quirúrgica de un miembro de la familia supone el endeudamiento de la misma. Tienen que pedir préstamos que después se ven obligados a devolver a altas tasas de interés. Por esta razón el centro de Salud St. Vincent viene siendo una plataforma de encuentro con la persona enferma además de facilitar su cercanía a Clínicas privadas u Hospital del Gobierno. El problema es que son pocos los que cuentan con fondos propios para pagarse una intervención quirúrgica, y son menos los que pueden llegar a la ciudad para un tratamiento prolongado.

3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La ampliación y reestructuración de este Centro se justifica por la necesidad de tener un punto de apoyo o referencia además de un lugar donde poder quedarse durante los exámenes médicos.

A través de este servicio se pretende dar confianza al enfermo cuando se acerca a la ciudad para curas médicas y la seguridad que un viaje de la aldea a la ciudad no va a suponer un endeudamiento económico por parte de la familia.

Este Centro de Salud ha facilitado el acceso de mucha gente pobre a distintas instituciones sanitarias. Gran parte de los beneficiarios son indígenas o tribales que provienen de las zonas de fronteras con India. El proyecto se dirige a todos aquellos enfermos independientemente de su religión o su credo.

En este momento el proyecto principal es la construcción de la segunda planta del Centro de Salud para de este modo extender el servicio hospitalario a un mayor número de beneficiarios. Sin embargo la participación de Acoger y Compartir estará centrada en asegurar la continuidad de la acogida de enfermos mientras duran los trabajos de construcción. Para ello se han habilitado tres habitaciones y una cocina justo enfrente del Centro. El mismo personal que esta ahora trabajando continuará su actividad durante el periodo que duren las obras. Además asegura la estabilidad del centro con una aportación parcial sobre los gastos totales (excluyendo el equipo médico de cirujanos).

El Centro de Salud se interesa en acoger y facilitar acomodación en aquellos casos de emergencia que requieren posterior intervención quirúrgica. Estos casos vienen referidos por los sacerdotes y religiosas de las distintas Parroquias o Misiones donde la Diócesis cuenta con una presencia significativa.

Muchos de estos pacientes requieren una primera visita o consulta en las Clínicas adyacentes a este Centro de Salud. En algunos casos estos mismos pacientes son referidos a Hospitales de Dhaka para ulteriores intervenciones quirúrgicas. De algún modo, la construcción de una segunda planta de este Centro de Salud facilitaría la llegada de equipos de cirugía italianos que al menos durante tres meses al año podrían reducir el flujo de enfermos a otros Hospitales del país. También en el mismo Centro de Salud se alberga a las Hermanas Hospitalarias Coreanas, responsables de la dirección y gestión del centro, ayudadas por algunas enfermeras locales y con contrato de trabajo permanente.

4. IMPACTO DEL PROYECTO

La mayor parte de los beneficiarios provienen de familias realmente pobres: braceros, jornaleros, familias numerosas, agricultores. Se acercan de aldeas y pueblos lejanos debido a una carencia enorme en el tema de salud.

Los principales parámetros a tener en cuenta son:

- El numero de beneficiarios diario esta alrededor de 60 pacientes. El número de beneficiarios cuando los Equipos de Cirugía Italianos operan asciende a 120/mes.
- Se tiene en cuenta en primer lugar a niños/niñas y mujeres.
- Se pone atención especial a los casos de quemados que crean malformaciones permanentes.
- Especial atención a la cirugía plástica, cirugía general, y pediatría.
- Cuando una persona enferma se da cuenta que puede ser ayudado por este Centro de Salud la experiencia demuestra que se produce un cambio en su vida y puede tener posibilidad de acceso a un tratamiento medico.

Un proyecto de este genero facilita el encuentro intercultural y el dialogo con personas de diferentes tradiciones religiosas, ya que el centro esta abierto para todos.

5. OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

5.1OBJETIVO GENERAL

Mejorar la atención medica a minorías tribales y a los pobres en general dentro de la circunscripción de la Diócesis.

5.2OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ampliar el Centro de Salud St. Vincent
- Asegurar la continuidad y el seguimiento.

5.3RESULTADOS

- Cerca de 1.800 personas obtendrán atención médica mensual, y unas 20.000 anual incluyendo el servicio de los equipos de cirugía italianos.
- Siendo un dispensario que atiende a 60 personas enfermas diariamente, de ellas unas diez requieren intervenciones quirúrgicas de diversa modalidad.

6. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

El centro tiene un equipo Medico permanente formado por: un Doctor, una Religiosa Enfermera Directora, tres enfermeras profesionales. El personal de apoyo esta formado por: dos cocineros, tres empleadas para la limpieza, dos empleados para la lavandería, dos porteros, un técnico para la manutención, un empleado para la contabilidad. Un total de 16 personas

Para el sostenimiento Económico:

- Las Religiosas Coreanas contribuyen con personal propio y donaciones de su país.
- Cada paciente o por si mismo o con ayuda de su comunidad contribuye en el gasto del tratamiento medico. Según cada caso se pedirá una contribución adecuada La Diócesis contribuye con donaciones que alcanzan un 50% del presupuesto anual.
- Amigos, benefactores que visitan la Diócesis cada año vienen colaborando en un 25%.

- En cualquier caso es la Diócesis misma quien garantiza la viabilidad y continuidad del proyecto.

Todas las personas que trabajan en este centro son profesionales en el campo de la medicina. La selección del personal local será realizada por un Consejo de Dirección.

7. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

Presupuesto (en takas bengalíes):

	Concepto	Importe mensual	Importe anual
01.	Salarios de tres enfermeras	9.500	114.000
02.	Salario de un cocinero	2.000	24.000
03.	Guardia día completo	4.000	48.000
04.	Limpiadora	2.000	24.000
05.	Electricidad	1.200	14.400
06.	Gas	500	6.000
07.	Impuesto municipal	400	4.800
08.	Comida para 30 pacientes	54.000	648.000
09.	Medicamentos	40.000	480.000
	Total		1.363.200

- Suponen 16.038€ de gastos totales.
- En este momento solicitan a Acoger y Compartir una ayuda anual de 6.000€ (el 37,4% del presupuesto total).

8. DURACIÓN DEL PROYECTO

El presupuesto es para un año.

9. ENTIDADES RESPONSABLES

En Bangladesh: Benjamin Gómez Salas

Anexo. Programas de Equipos de cirugía (solo de carácter informativo)

Subject: Surgical Programme and rules for the 2005-2006 season.

From the 19th September to 18th November 2005: Dr. Andrea di Francesco

Surgical team: Maxillofacial and Plastic Surgery (skin graft)

Types of surgery: Cleft Lip

Cleft Palate

Facial Tumors, malformations etc

Neck and facial cancers, lipomas and cysts

Plastic surgery and skin grafting (any type)

Removal of keloids or deformed scars

Target Clients: Children up to 16 years of age

They need to be at least 13 kilograms in weight and in good general health.

From the 19th November to 18th of December 2005: Dr. Elio Rinaldi

Surgical Team: Orthopaedics

Types of Surgery: Club Feet and equine feet

Orthopaedic congenital or polio malformations

Bone cancers and tumors

Traumatic injuries to the skeleton. (spinal injuries excluded)

Plaster

Target Clients: For club, equine feet and malformations send only children up to 16 years of age. For the rest we also consider the needs of adults.

They all need to be at least 10 Kilograms in weight and in good general Health.

Patients will need to return to Khulna in January 2006 for medication and change of plaster. In February once again they will need to come for physiotherapy. The specific appointment date will be written on the discharge document.

From the 6th January to the 4th of February 2006: Dr. Carmine del Rossi

Surgical Team: Paediatric Plastic Surgery

Types of Surgery: Urogenital Malformations e.g. hypospadias, vesical estrophy

Recto-anal malformations

Cloacas, neo-vaginas, mega-colon, fistulas etc.

Inguinal Hernias and Hydroceles:

Intestinal acclusions (stenosis)

Genital and urogenital reconstruction after trauma.

Target Clients: Children and young adults.

Adults will only be seen in case of need of reconstruction after trauma. In normal circumstances they all need to be above 13 kilograms of weight but in the case of a life threatening pathology we will also go far below the 13 kilograms mark.

From the 7th February to 6th of March 2006: Dr. Maurizio Casiraghi

Surgical Team: General Surgery

Types of Surgery: Cancers and tumors of the digestive tract (stomach, intestine and liver)

Thyroid goiter

Bladder, kidney stones etc.

Recto-anal fistulas: Tumours and cancers of the urogenital system.

Tumours and cancer of the skin etc.

Target Clients: Children and adults above the 13 kilograms of weight. In case of life threatening situations we will go far below the mark.

From the 7th March to 25th March 2006: Dr. Giuliano Maffetti

Surgical Team: Gynaecological Surgery

Types of Surgery: Hysterectomy

Ovarian Cyst, tumours and cancers

Uterus tumours, Cancers, fibromas and polyps.

Target Clients: Female young adults and female adults.

Anexo Ficha tipo para seguimiento mensual de los enfermos St. Vincent Sick Shelter – Monthly Report

- **Name of the patient**
- **Permanence of the patient at sick shelter**
- **Disease / problem**
- **Medical hospital or private clinic**
- **Approximately cost treatment**
- **Collaboration personal / from the parish**
- **Total cost of treatment**
- **Comments**

Acoger y Compartir

DOTACIÓN DE MATERIAL PARA LA
MATERNIDAD DEL DISPENSARIO DE
TCHIROZERINE, NÍGER

(código proyecto: 2008/03)

1. TÍTULO DEL PROYECTO

Dotación de material para la maternidad del dispensario de Tchirozerine, Níger.

2. BENEFICIARIOS

La población del entorno del dispensario, especialmente de las mujeres sometidas a seguimiento ginecológico.

3. OBJETIVO GENERAL

Mejorar las condiciones de atención de las mujeres en el dispensario.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dotar con material fungible y no fungible del que carece actualmente el dispensario.
- Reponer el material antiguo o de calidad mínima.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El objetivo es transportar en contenedores el material para el dispensario. Mayoritariamente procede del Hospital La Paz de Madrid.

Se va a suministrar el siguiente material destinado al módulo de maternidad del dispensario:

- Cinco camas con su correspondiente colchón y almohada.
- Tres cunas.
- Dos incubadoras.
- Una mesa de partos.
- Cuatro pesa bebés.
- Una mesa y una silla de despacho.
- Armarios para material medico-quirúrgico.
- Un autoclave.

Además se están recogiendo medicamentos para completar el envío según la capacidad del contenedor.

6. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Actualmente, el nuevo dispensario carece de camas o de cualquier material que permita ponerlo en marcha en condiciones dignas. La edificación del módulo se ha terminado en agosto de 2006 pero los materiales de la antigua sala de partos son insuficientes, están en mal estado y están obsoletos.

Con la dotación de la maternidad se mejorará la atención a las mujeres que dispondrán de dos salas de parto adecuadas y habitaciones para ser atendidas en el pre y post parto, situación que ahora ocurre a la intemperie.

7. DURACIÓN DEL PROYECTO

Dos meses para transportar y montar el material.

8. PRESUPUESTO

Total solicitado: 66.511€ como valoración del material enviado y financiación del transporte de los contenedores.

9. ENTIDADES RESPONSABLES

En Níger: En Thirozérine: Nicolas Ayouba, redentorista y el Comité de Solidarité et de Développement.

Acoger y Compartir

Comedor escolar del internado para población nómada en Tchirozérine, Níger

(código proyecto: 2008/04)

1. TÍTULO DEL PROYECTO

Proyecto de alimentación de los alumnos del internado de la escuela de la misión de Tchirozerine.

2. BENEFICIARIOS

Los 150 alumno de la escuela de la misión.

3. OBJETIVO GENERAL

Favorecer la escolarización infantil entre la población que todavía es nómada.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Asegurar la alimentación completa de los niños.
- Asegurar el encaje entre los alumnos y el profesorado.
- Asegurar los salarios y el funcionamiento general del internado.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en la rehabilitación de los locales destinados a comedor y otras en el complejo de la escuela de la misión. Además, se proporcionará la adquisición de alimentos (cereales y legumbres, productos para cocinar); y la compra de materias de cocina, en cantidad suficiente como para atender a los 150 alumnos (ollas, perolas, cazos y cocina). Por último, está previsto financiar la gestión del comedor con personal formado y dedicado a la mejora de la situación específica del servicio de comedor escolar.

6. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La escuela de la misión católica de Tchirozérine se puso en marcha en noviembre de 1961 para apoyar la escolarización de los niños tuareg, que de vida nómada eran reacios a la escuela. Ahora es una de las escuelas decanas de la zona y en la que han estudiado gran parte de los que hoy ocupan puestos de responsabilidad en la región. Desde su creación se han formado 2.563 niños. Actualmente tiene 324 alumnos de los que 172 están internos. Cuenta con 8 maestros, un director, un responsable del internado, dos monitores y un cocinero.

Actualmente la educación es un factor clave para permitir evolucionar la situación de Níger en el futuro. Hay un riesgo claro de perder el avance en la escolarización dado el alto porcentaje de población nómada que existe y las distancias que habitualmente deben recorrer los niños de familias asentadas. La naturaleza heterogénea del alumnado, con origen rural y urbano indistintamente, es consecuencia de la reputación que tiene la escuela por su calidad de formación. Mejorar las condiciones de los internados es imprescindible para su adaptación y proceso de aprendizaje.

6.1 SOSTENIBILIDAD Y MEDIOS

La viabilidad del proyecto en el futuro a corto plazo va a depender por completo de la financiación externa que se reciba. Se trata de un alumnado de origen en poblaciones muy vulnerables que impide que la aportación que sus familias pueden hacer sea suficiente como para mantener un funcionamiento adecuado y unas instalaciones y servicios mínimamente dignos.

6.2 IMPACTO DEL PROYECTO

Con el proyecto se conseguirá que los alumnos tengan una alimentación adecuada en cantidad y calidad. Además permite mejorar las condiciones de residencia de los internados y las de trabajo de los maestros. En las familias supone un trabajo de sensibilización e incremento de la implicación en la escuela, por la mejora de las condiciones.

7. DURACIÓN DEL PROYECTO

La duración del proyecto es de un año.

8. PRESUPUESTO

en francos cfa.

INGRESO				IMPORTE
Saldo 2006				1 450 000f
Aportaciones de los padres				700 000f
Huerto y otros				850 000f
Aportaciones de organizaciones socias				10 000 000f
Aportaciones de otras estructuras				2 000 000f
TOTAL :				15 000 000f
GASTO				
	CONCEPTO	UNIDADES	CANT.	IMPORTE
I	Personal A.) Salarios y dietas B.) Otros desplazamientos	12 meses	4	3 378 450 100 000
II	Funcionamiento A.) Mano de obra B.) Gastos generales	12 meses		100 000 1 500 000
III	Transporte combustible, mantenimiento y reparaciones	Por año		500 000
IV	Equipamiento A.) Cocina: cacerolas y ollas B.) Dormitorios: esteras	Para 2 ó 3 años		450 000
V	Formación A.) Honorarios y diaras B.) Materiales pedagógicos	Tras el proyecto		350 000
VI	Sensibilización	Tras el proyecto		250 000
VII	Evaluación: A.) Interventores B.) Otros costes	Tras el proyecto		150 000
VIII	Comedor Alimentación	9 meses		8 221 550
TOTAL:				15 000 000f

Nota:

- *La de los padres para el comedor será este año de 5 000 f*

Total solicitado: 10 millones de francos CFA, **15.245€**

Ejecutado curso 2006/07: 18.000€

Presupuesto curso 2007/08: 18.300

9. ENTIDADES RESPONSABLES

En Níger: Nicolas Ayouba, redentorista y el Comité de Solidarité et de Développement

Acoger y Compartir

MICROCRÉDITOS PARA MUJERES EN MARADI, NÍGER

(código proyecto: 2008/05)

1. TÍTULO DEL PROYECTO

Microcréditos para mujeres en Maradi, Níger.

2. CONTEXTO

Níger es uno de los países más pobres y menos desarrollados del mundo, desde hace años ocupa el último lugar en el Índice de Desarrollo Humano elaborado por el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo).

La población de Níger está estimada en 13,5 millones de habitantes, de los cuales el 85,8% viven por debajo del umbral de la pobreza en condiciones muy precarias. El 32% de la población sufre desnutrición, cifra que se eleva hasta el 40% en los niños menores de cinco años. Sólo el 46% de la población tiene acceso sostenible a fuentes de agua mejorada.

La esperanza de vida al nacer es de 44,3 años; 259 niños de cada 1000 mueren antes de cumplir los cinco años, y la tasa de mortalidad materna está situada en 1600 mujeres por cada 100.000 nacidos vivos.

Las condiciones geográficas y climáticas de Níger contribuyen a la erosión del suelo y a la desertización, derivados de la sobreexplotación del pastoreo y de la pobre gestión del suelo, que están reduciendo la productividad de la tierra agrícola del país. La quema de madera y otros combustibles tradicionales alcanzan al 80% del consumo energético del país y la necesidad de leña contribuye a la deforestación. Este conjunto de factores pone en peligro las cosechas y convierte la agricultura en una actividad de subsistencia, especialmente frágil en años de sequía o en los que las lluvias no han sido las esperadas.

2.1 ZONA DE ACTUACIÓN DEL PROYECTO

Maradi, a 657 km. de la capital Niamey, próxima a la frontera con Nigeria y considerada la capital económica del país. En la actualidad cuenta con una población estimada de 350 mil habitantes. Las sequías de los años 60 y 70 que redujeron drásticamente los cultivos de cacahuete y maní provocaron una migración masiva de población rural joven. Maradi pasó de tener 12.500 habitantes en 1959 a 270 mil en 1995. El crecimiento tan rápido conformó una ciudad carente de infraestructuras para atender una población instalada preferentemente en la periferia en barrios de desarrollo anárquico. El tasa de fecundidad es de 8,6 niños por mujer, una de las más altas del mundo.

La industria localizada en la zona, centrada en la fabricación de colchones de espuma, aceite y utensilios de plástico, emplea a mucha menos gente de la demandante de empleo.

Desarraigados y en entornos gravemente marginalizados, proliferan los barrios de chabolas, construidas con cañizos de mijo. Estos barrios

acogen a muchos de los excluidos de la sociedad que subsisten con la mendicidad, la prostitución y la delincuencia. Generalmente tienen asociados problemas graves de salud y carecen de acceso a la sanidad pública y mucho menos a la privada.

Las mujeres constituyen la población más vulnerable. Su poder adquisitivo es casi nulo, aunque son cruciales en la dinámica social del país. La presencia de grupos musulmanes de corte integrista empeora aún más su situación.

3. BENEFICIARIOS

Directamente 2.000 mujeres, indirectamente 14.000 personas dependientes.

4. OBJETIVO GENERAL

Mejorar la capacidad económica de las mujeres en entornos rurales cercanos a la población de Maradi.

5. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Sensibilizar y dar formación a las mujeres
- Promover la creación de pequeños comercios gestionados por las mujeres
- Evitar la total dependencia de sus maridos
- Evitar la descapitalización de las familias en épocas de crisis por la venta de los animales domésticos

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en la creación y mantenimiento de un fondo que permita establecer un sistema de microcréditos repartidos en pequeñas cantidades que deben devolverse en once mensualidades.

7. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto surge como una ampliación de un proyecto de microcréditos puesto en marcha en el año 2006. Debido a los buenos resultados obtenidos se quiere ampliar la cantidad de dinero del fondo para poder llegar a más mujeres en las mismas zonas y con el mismo sistema de trabajo.

El proyecto desarrollado en la Comunidad Rural de Saé Saboua ha englobado 12 pueblos elegidos en base a las peticiones de las mujeres de los pueblos y de los resultados obtenidos con los microcréditos los años anteriores. Este proyecto ha sido financiado por Manos Unidas y Acoger y Compartir, a través del CSD (Comité de Solidaridad y Desarrollo) de Maradi enmarcado dentro del CADEV (Caritas Développement de Maradi).

El proyecto se desarrolló en diferentes etapas entre Julio y Octubre de 2006.

7.1 IDENTIFICACIÓN Y ELECCIÓN DE LOS PUEBLOS

Los pueblos en los que se ha intervenido han sido identificados y elegidos dentro de la Comunidad Rural de Saé Saboua, que es una de las zonas de intervención del CSD de Maradi. La elección ha sido hecha a partir de las demandas expresadas por las mujeres. Han sido 12 los pueblos preseleccionados mediante este criterio.

7.2 ESTUDIO DE BASE

El estudio incluye a los 12 pueblos preseleccionados, y se ha realizado en dos etapas:

- a) Explicación y sensibilización: CADEV y sus miembros. Se han llevado a cabo cuatro jornadas de animación por mes, que han tratado sobre:
 - El significado del CADEV
 - La forma de trabajar del CADEV
 - El respeto a las reglas del CADEV
 - Los socios del CADEV
- b) Estudio de los datos socio-demográficos de los pueblos preseleccionados en los cuales la principal actividad es la agricultura y la ganadería. Los resultados de este estudio se muestran en la siguiente tabla:

Pueblos	Nº Mujeres	Número de hijos		
		Niños	Niñas	Total hijos
Batata	188	370	363	733
Kunyago	241	529	635	1.164
Dan Bako	265	577	664	1.241
Konkoza	185	507	472	979
Guidan Kalgo	229	441	478	919
Garin Bori	80	245	231	476
Tagaza	80	180	174	354
Guidan Magali	80	143	119	262
Dan Toudou	61	143	119	262
Dan Sauri	135	257	268	525
Tajiyouka	116	227	225	425
Bamo	60	147	129	276
Total	1.532	3.396	3.514	6.683

Este estudio da como resultado un total de 1.532 mujeres en los 12 pueblos preseleccionados, y de 6.683 hijos. Entre estas mujeres se ha elegido a 882, que han tenido acceso al microcrédito.

Se ha comenzado a entregar los créditos antes de la recolección del cereal y del mes de Ramadán. Las mujeres tenían miedo de no poder devolver el dinero, lo que ha hecho que pidieran sumas inferiores a las previstas.

7.3 PUESTA EN MARCHA DE LOS GRUPOS DE MUJERES

En cada pueblo, las mujeres se han organizado en grupos de 40 miembros que tienen reconocimiento jurídico. El proyecto es llevado a cabo por 24 grupos con capacidad para 960 mujeres, pero entre ellas hay algunas que no han solicitado el crédito.

Los 24 grupos han puesto en marcha su propio comité, compuesto de:

- Una Presidenta.
- Una Vicepresidenta.
- Una Secretaria.
- Dos supervisoras.

7.4 FORMACIÓN PARA LA GESTIÓN

La formación ha sido dirigida a las secretarias de cada grupo. Los temas tratados han sido:

- Cómo llevar el cuaderno de gestión
- La contabilidad del grupo

Las veinticuatro secretarias han seguido la formación en presencia de otros cuatro miembros del comité. Las sesiones de formación han tenido lugar en cada pueblo.

7.5 CONCESIÓN DEL CRÉDITO

El cuadro que sigue a continuación muestra la situación de los créditos otorgados (en francos CFA) y las devoluciones efectuadas al final del primer plazo

<i>Pueblos</i>	<i>Cantidad demanda</i>	<i>Aportación personal</i>	<i>Devoluciones 1er plazo</i>	<i>Índice de devolución</i>
Garin Bori	1 990 000	199 000	350 000	1,06
Guidan Kalgo	1 620 000	162 000	322 000	1,19
Bamo	1 000 000	100 000	200 000	1,20
Garin Magagi	1 725 000	172 500	342 000	1,19
Dan Toudou	715 000	71 500	142 000	1,19
Tagaza	1 055 000	105 500	206 000	1,17
Dan Souri	1 340 000	134 000	247 000	1,11
Dan Bako	1 310 000	131 000	117 000	0,54
Kuniyago	1 795 000	179 500	252 400	0,84
Batata	1 375 000	137 500	232 150	1,01
Tajjiyouka	1 295 000	129 599	304 000	1,41
Konkoza	2 000 000	200 000	212 500	0,64
Total	17 220 000	1 722 000	2 927 050	1,02

Como resultados se constata que la tasa media de devolución a lo largo de la primera etapa es del 102%. Este porcentaje es bueno si se tiene en cuenta el periodo al que se refiere: los primeros diez días del mes de septiembre, de especial dureza en cuanto a alimentación en los poblados. Los porcentajes más bajos se dan en Dan Bako (54%) y Konkoza (64%).

8. DURACIÓN DEL PROYECTO

Un año, desde septiembre de 2008, septiembre de 2009

9. PRESUPUESTO

El total de la financiación solicitada supone 22.240 €. A continuación se desglosa el total del proyecto en francos CFA.

<u>Concepto</u>	<u>Importe (CFA)</u>
Fondo de préstamo	9.000.000
Gastos funcionamiento	418.000
Formación	730.000
Seguimiento y evaluación	3.000.000
Salarios animadora y otros	1.440.000
TOTAL (en CFA)	14.588.000
Total (en €)	22.240

Presupuesto para 2008: 9.000€

10. ENTIDADES RESPONSABLES

En Maradi: José Collado, redentorista y Haoua Illiassou

Acoger y Compartir

APOYO ESCUELA PRIMARIA en Lovo, República Democrática del Congo

(código proyecto: 2008/06)

1. TÍTULO DEL PROYECTO:

Apoyo escuela primaria en Lovo, República Democrática del Congo

2. CONTEXTO

2.1 GEOGRAFÍA Y POBLACIÓN

Lovo es un grupo de poblados de la provincia del Bajo-Congo situado a algo más de 275km de Kinshasa, al oeste de la RDC. El acceso desde la capital sólo es posible en vehículo todoterreno durante la estación seca (de julio a mitad de octubre). Su población está estimada en unos 20 mil habitantes, según la estadística de 2005 del FNUAP. Del orden del 90% de la población es analfabeta y la tasa de abandono escolar alcanzaba el 50% en 2005. En Lovo sólo existen dos escuelas primarias y las clases se dan bajo techos de paja sin puertas ni ventanas ni siquiera bancos en su interior.

Esta zona sufrió durante cuatro meses la guerra de 1998 por los ataques ruandeses que casi derribaron el gobierno de Kinshasa, y que sólo salvó la alianza con Angola. Azotada por la confrontación de las diferentes facciones, la situación socioeconómica se ha deteriorado hasta colocar a su población en una situación de pobreza infrahumana. En paralelo, la interminable crisis socioeconómica que se ha instalado en el país no hace sino acentuar el drama de los congoleños. Por supuesto los niños, especialmente los que viven en zonas rurales, son los más afectados por la situación.

2.2 SITUACIÓN ECONÓMICA

Afectada por una crisis multisectorial, la provincia del Bajo-Congo, en la República Democrática del Congo (R.D.C) está gravemente afectada por el analfabetismo de los niños, acentuado por la miseria en que viven con sus padres. La situación de pobreza es fácilmente explicable, por ejemplo, por la incapacidad de dar salida a los productos agrícolas dada la inexistencia de carreteras. A 80 km está Kimpese, con el centro comercial más próximo, lo que supone transportar esa distancia con 20 kilos de productos sobre la cabeza.

3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La escuela primaria de Lovo, situada a unos 80km de Kimpese, el centro comercial más próximo, tenía 250 alumnos a comienzo del curso 2005-06. Como cada año, gran parte de los niños abandonan por la imposibilidad de los padres de afrontar los importes de matriculación y otros gastos. Cuando se ha hecho recopilación de resultados sobre 2007, la conclusión del director es que sólo 90 alumnos habían pagado. Los 160 restantes no pudieron pagar y, por tanto, terminar el curso.

Desde el punto de vista logístico, la escuela necesita puertas, ventanas, bancos y mesas. Los niños se sientan en el suelo o sobre ladrillos. Y es la mejor escuela de la zona.

El proyecto consiste, por tanto, en proporcionar apoyo económico para mantener el mayor número posible de niños escolarizados, apoyando a los que no pueden pagar la matrícula y los gastos. Además, proporcionará los recursos necesarios para abordar los trabajos en las aulas, adquiriendo

cemento, materiales para la estructura, puertas, ventanas y, sobre todo, bancos y mesas.

4. IMPACTO DEL PROYECTO

La mejora de las condiciones en las aulas permitirá que se reduzca el abandono escolar y que así, disminuya el analfabetismo entre la población infantil de la zona.

Para el próximo curso se calcula que los beneficiarios alcancen hasta 260 alumnos de ambos sexos y sus familias.

5. OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

5.1OBJETIVO GENERAL

Mejorar la situación escolar de la población infantil

5.2OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Bajar la tasa de analfabetismo en la zona
- Permitir a los niños y niñas estudiar con mejores condiciones
- Convencer a los padres de que envíen a sus hijos e hijas a la escuela

5.3ACTIVIDADES

- Financiar la matrícula y otros gastos escolares de los alumnos.
- Colocar puertas, ventanas y adquirir bancos y mesas para las aulas.

6. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

El desglose completo por concepto, expresado en USD (dólares americanos), es el siguiente:

Concepto	cantidad	Coste unitario	Coste total	Ayuda solicitada
Construcción				
Ladrillos	12.000 uds	0,218	2.615	0
Chapa	200 uds	16	3.200	0
Camiones de piedra	10 uds	290	2.900	0
Clavos			50	0
Piezas de ferralla	80 uds	10	800	0
Maderos	13 m3	150	1.950	0
Cemento	300 sacos	10	3.000	3.000
Valor edificios actuales	2 edif.	1.000	2.000	0
Material escolar				
Bancos y mesas	87 uds	60	5.220	5.220
Libros y material para niños de nivel 1	119 niños	25	2.975	2.975
Libros y material para niños de nivel 2	83 niños	35	2.905	2.905
Libros y material para niños de nivel 3	48 niños	40	1.920	1.920
Matriculación				
Anualidad para nivel 1	119 niños	30	3.570	3.570
Anualidad para nivel 2	83 niños	50	4.150	4.150
Anualidad para nivel 3	48 niños	60	2.880	2.880
Total			40.135	26.620

El importe solicitado es de 26.620USD (16.950€) que supone un 66,3% del proyecto, siendo el resto aportado por la población y la contraparte local.

7. DURACIÓN DEL PROYECTO

Un año

8. ENTIDADES RESPONSABLES

En Lovo:

Michel Aveledi, Vicario y Coordinador de la Asociación Amis de Christ Rédempteur (ACR) .

Paroisse du Sacré-Coeur

Mbanza-Ngundu

B.P. 25

Bas-Congo

R.D. Congo

Acoger y Compartir

APOYO ESCUELA FONFREDE en HAITÍ

(código proyecto: 2008/07)

1. TÍTULO DEL PROYECTO:

SOSTENIMIENTO ESCUELA FONFRÉDE – Haití –

2. CONTEXTO

2.1 GEOGRAFÍA Y POBLACIÓN

La población de Haití está estimada en 8,1 millones de habitantes. Alrededor del 74% de la población vive en zonas rurales. La casi totalidad de los haitianos (95%) descienden de esclavos negros, el resto de la población está constituida de mulatos (surgidos del mestizaje de africanos y franceses). Las rivalidades entre estas dos comunidades han marcado mucho la vida política desde la independencia.

Haití está dividida en nueve departamentos, dirigidos por un prefecto nombrado por el gabinete. La capital, Puerto Príncipe (Porto-au-Prince), es la ciudad más importante del país, con 2.000.000 habitantes. Las otras aglomeraciones, mucho más pequeñas, son Cabo Haitiano (Cap Haïtien) al norte, Los Cayos (Les Cayes) al sur y Gonaves al oeste. La Constitución de 1987 reconoce el francés y el criollo haitiano como las dos lenguas oficiales del país.

Fonfrède se sitúa en el departamento sur de Haití. Pertenece al distrito de Los Cayos, de cuya población principal se sitúa apenas a unos 8 kilómetros de la ciudad de Los Cayos. La población se estima en unos 15 mil habitantes de los que más de 6.000 están en edad escolar.



2.2 SITUACIÓN ECONÓMICA

Haití es uno de los países más pobres del mundo. El 80% de la población vive por debajo del umbral de la pobreza, sobreviviendo en condiciones muy precarias.

Sufre tanto sequías como lluvias torrenciales, por lo que la agricultura haitiana, que representa el 65% de la ocupación de la población, no es tan eficaz como podría llegar a ser. La superpoblación de los campos, el agotamiento de las tierras y la erosión son considerables. La mayor parte de las granjas son pequeñas explotaciones familiares donde se practica el cultivo para consumo (maíz, tapioca, batatas, judías, arroz, bananas). Las explotaciones más importantes proveen los raros productos exportables: azúcar de caña, café, cacao, nuez de coco, tabaco y algodón. La pesca sigue siendo artesanal y la madera sirve para la fabricación de productos artesanales (máscaras, esculturas) destinadas esencialmente a la exportación.

La situación de pobreza afecta claramente a la infancia haitiana: Hay 300.000 huérfanos de sida, lo que supone el 20% de los menores de 18 años. Unos 7.500 niños que necesitarían tratamiento de retrovirales contra el SIDA (el representante de UNICEF en Haití afirma que actualmente sólo llegan a unos 200). Se calcula que hay otros 2.800 niños en la calle y un mínimo de 175.000 en condiciones de esclavitud doméstica. En origen sus padres se los han dado a una familia para que estudien, pero generalmente no estudian sino que trabajan como criados, sufren maltrato y abusos sexuales. Al menos otros 2.000 son vendidos a la vecina República Dominicana cada año. Otros 1.000 niños están en grupos armados.

3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en la financiar la escolarización de cien niños de esta zona que no pueden pagar el importe de su inscripción en la escuela. Y colaborar al sostenimiento de la escuela ayudando al profesorado.

Esta escuela ha sido construida por Acoger y Compartir con el fin de hacer posible la escolarización del mayor número posible de niños de modo que no sean entregados a extraños dada la precariedad de la zona.

En la escuela se acoge a niños y niñas de Fonfrède y otras localidades cercanas: Deforce, Démion, Savanette, Pèlerin, Pallon, Bambou, Charier, Durocher, Dantan y Guillène. Algunos, pese a su corta edad, caminan unos 45 minutos para ir a la escuela. Hay un verdadero deseo de acudir a la escuela.

4. OBJETIVOS

4.1.OBJETIVO GENERAL

- Mejorar la situación escolar de la población infantil del entorno de Fonfrede.

4.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Disminuir la tasa de abandono en la escuela de Fonfrede. Permitirá que 100 de los 260 alumnos, que no tienen medios, puedan continuar sus estudios.
- Mejorar la retribución de los profesores para mejorar su motivación y dedicación. Se tiene como objetivo duplicar su sueldo mensual actual, que es de unos 40€.

5. IMPACTO DEL PROYECTO

Para mejorar la situación de la infancia, de forma concreta en el entorno de Fonfrède, es necesario reforzar la educación, que los niños estén más formados, con mayor vinculación a su ambiente cercano con la posibilidad de decidir sobre su destino, de trabajar por el desarrollo de su localidad y, por tanto, de su país. El proyecto busca que los niños no dejen de acudir a la escuela pese a la situación paupérrima de la zona.

6. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

La escuela funciona actualmente con una Autorización de Funcionamiento otorgada por el Departamento de Educación Nacional de Haití.

La escuela está bajo la coordinación de la parroquia de St-Louis-de-Gonzague de Fonfrède. Su oferta educativa está abierta a todos los niños de las localidades mencionadas sin distinción de sexo, origen o creencia.

La escuela funciona con 12 profesores, 2 personas en la dirección y 4 personas de mantenimiento.

En la financiación del funcionamiento habitual de la escuela participan:

1. El Departamento Nacional de Educación paga los sueldos de 2 profesores.
2. El ayuntamiento de Fonfrède paga los sueldos de otros 2 profesores.
3. Los padres de los alumnos dan 1.000 gourdes haitianos (98 USD) por año, cantidad que, sin ser muy alta, genera implicación y vinculación de cada familia con el proyecto de la escuela y la educación de sus hijos, por el esfuerzo que para ellos supone.
4. El resto hay que cubrirlo con donaciones.

El empeoramiento de la situación económica del país está haciendo que muchas familias quiten a sus hijos de la escuela ante la imposibilidad de pagar los mínimos de participación necesarios.

7. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

El total de la financiación solicitada supone 15.305€ para el 2008-09.

7.1 JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA DE LA AYUDA SOLICITADA

El esquema de ayuda para los alumnos es el explicado en la siguiente tabla:

Nivel	Alumnos totales	Niños	Niñas	Alumnos sin medios	Matrícula anual (€) por niño 2007-08	Matrícula anual (€) por niño 2008-09
1 ^{ère} AF ¹	44	27	17	23	23	34
2 ^{ème} AF	32	20	12	9	23	34
3 ^{ème} AF	21	9	12	11	23	34
4 ^{ème} AF	9	6	3	6	23	34
5 ^{ème} AF	6	4	2	4	23	34
6 ^{ème} AF	4	4	0	2	23	34
1 ^{ère} AK ²	60	27	33	18	34	45
2 ^{ème} AK	53	25	28	17	34	45
3 ^{ème} AK	31	18	13	10	34	45
Total	260	140	120	100		

En consecuencia, el importe solicitado es de 3.895€ para el curso 2008-09.

En cuanto al soporte a los profesores y empleados, el esquema de ayuda se resume:

Personal	Total	Mujeres	Salario (€)/mes actual por el personal	Ayuda mensual solicitada (€)
Profesores	11	10	429	737
Director	1	1	56	112
Ecónomo	1		39	72
Secretario	1	1	39	72
Auxiliar	3	3	51	111
Seguridad	1		17	37
Total	18	15	631	1.141

Para apoyo al profesorado se solicitan 11.410€ por cada año escolar

¹ AF = Année fondamentale (Escuela primaria)

² AK = Kindergarden (Guardería)

8. DURACIÓN DEL PROYECTO

Se pide ayuda para subvencionar los cursos 2007-08 y 2008-09.

9. RESPONSABLE DEL PROYECTO

- En España: ACOGER Y COMPARTIR
- En Haití: - P. Daniel Felix, misionero redentorista.
- Equipo Escolar de Fonfrède - Haití -

Acoger y Compartir

AMPLIAR UNA ESCUELA en PUERTO PRÍNCIPE, HAITÍ

(código proyecto: 2008/08)

1. TITULO DEL PROYECTO:

Ampliar una escuela en Puerto Príncipe.

Construcción de un nivel adicional en el colegio San Gerardo en Carrefour Feuilles, Puerto Príncipe

2. ANTECEDENTES

2.1 ORIGEN

Para responder a una situación que existía en la parroquia se fundo a la escuela parroquial para niños SAN GERARDO MAJELA, nombre la misma parroquia. La creación de esta escuela era una necesidad y hoy en el día sigue siendo una necesidad para los jóvenes de la parroquia y de la comunidad.

2.2 CONTEXTO DE LA ESCUELA

Con el paso del tiempo la estructura de la escuela se ve inadecuada para cumplir con las exigencias de una formación digna. La población que atiende la escuela ha crecido como lo ha hecho la de la República de Haití.

La fuerte migración de la gente hacia otros lugares y la solicitud para matricula de los niños en nuestra escuela hace que se haya quedado pequeña. Actualmente muchas de las aulas albergan a más de 100 niños en cada una. La situación es especialmente difícil en los niveles iniciales.

Es imprescindible la ampliación para ofrecer una formación académica de calidad.

3. VISTA MACRO DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE HAITÍ

3.1 GEOGRAFÍA Y POBLACIÓN

La población de Haití está estimada en 8,4 millones de habitantes. Alrededor del 74% de la población vive en zonas rurales. El 95% de los haitianos descienden de esclavos negros, el resto de la población está constituida por mulatos (surgidos del mestizaje de africanos y franceses). Las rivalidades entre estas dos comunidades han marcado mucho la vida política desde la independencia.

Haití está dividida en nueve departamentos, dirigidos por un delegado nombrado por el presidente. La capital, Puerto Príncipe, es la ciudad más importante del país, con 2 millones de habitantes. En importancia le siguen,



aún mucho más pequeñas, Cabo Haitiano (Cap Haïtien) al norte, Los Cayos (Les Cayes) al sur y Gonaves (Gonaïves) al Oeste. La nueva Constitución de 1987 reconoce el francés y el criollo haitiano como las dos lenguas oficiales del país.

Carrefour-Feuilles, donde está localizada la escuela se sitúa en el departamento Oeste de Haití. Pertenece al séptimo distrito rural de Puerto Príncipe. La población se estima en unos 300 mil habitantes de los que más de 120 mil están en edad escolar.

3.2.SITUACIÓN ECONÓMICA

Haití es uno de los países más pobres del mundo. El 80% de la población vive por debajo del umbral de la pobreza, sobrevive en condiciones muy precarias.

Sufre tanto sequías como lluvias torrenciales, por lo que la agricultura haitiana, que representa el 65% de la ocupación de la población, no es tan eficaz como podría llegar a ser. La superpoblación de los campos, el agotamiento de las tierras y la erosión son considerables. La mayor parte de las granjas son pequeñas explotaciones familiares donde se practica el cultivo para consumo (maíz, tapioca, batatas, judías, arroz, bananas). Las explotaciones más importantes proveen de los principales productos exportables: azúcar de caña, café, sisal, cacao, nuez de coco, tabaco y algodón.

La pesca sigue siendo artesanal y la madera sirve para la fabricación de productos artesanales (máscaras, esculturas) destinadas esencialmente a la exportación.

La situación de pobreza afecta claramente a la infancia haitiana: Hay 300 mil huérfanos de sida, lo que supone el 20% de los menores de 18 años. Unos 7.500 niños que necesitarían tratamiento de retro virales contra el SIDA (el representante de UNICEF en Haití afirma que actualmente sólo llegan a unos 200). Algunas fuentes afirman que hay entre 2.800 y 6.000 niños en la calle y un mínimo de 175.000 en condiciones de esclavitud doméstica. Esta situación proviene de que sus padres se los han dado a una familia para que estudien, pero generalmente no estudian sino que trabajan como criados, sufren maltrato y abusos sexuales.

Al menos otros 2.000 son vendidos a la vecina República Dominicana cada año. Otros 1.000 niños están en grupos armados.

3.3.SITUACIÓN DE CARREFOUR-FEUILLES

En **Carrefour-Feuilles**, al sureste de la capital, la gente vive en situaciones muy difíciles, muy cerca de la pobreza extrema. La degradación del medio ambiente y la ausencia de mecanismos de desarrollo son algunos factores determinantes de la situación actual del país y, con más motivo, de las zonas rurales citadas. A eso, hay que sumar otras situaciones como ausencia de políticas de educación, de urbanismo.

La salud (el acceso a la atención sanitaria), agua potable, las infraestructuras son lujos casi inexistentes, y hacen que el país entero sea mas vulnerable.

En Haití los grupos más afectados son los jóvenes y los niños, la población rural vive aún peor la situación económica, porque están marginados o excluidos de las grandes decisiones. Así es la situación de Carrefour-Feuilles.

4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en finalizar la construcción de una planta con siete (7) aulas para recibir más alumnos y también dividir aulas donde hay exceso.

En cada aula se prevé reducir la ocupación a 50 alumnos y en global que la escuela pueda aumentar su matricula anual a 1.500 niños de Carrefour Feuilles y otras localidades cercanas: Decayette, Boutilliers, Savanne Pistache, Caridad, Fort Mercredi, Martissant, Gran Ravine, Croix Desprez, Baillerjou, Tunnel, Fontamarra, Delmas, Cite Soleil.

Los alumnos que viven más lejos caminan unos 45 minutos o más para llegar a la escuela.



Junto con la construcción de las aulas se dotará de un despacho para la dirección, una sala de informática con un ordenador, un baño para

profesores y otro para los niños. Una vieja sala se transformara en sala del almacén. También se habilitará una sala comedor.

5. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GENERAL

Terminar los trabajos del colegio construyendo una nueva planta

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aumentar la capacidad de acogida a 21 aulas,
- Equiparse de espacio de juego para los niños, adolescentes y jóvenes,
- Dotar la escuela de un programa de informática, una sala para los profesores, y un despacho para la Dirección.

Resultados esperados:

- Aumentar el espacio disponible por los alumnos.
- Aulas más espaciosas y condiciones más sanas para seguir cursos y estudiar.
- Facilitar mejor tiempo de recreo: juegos de grupo.
- Mejorar la repartición del tiempo, evadirse del día durante una hora, propicio a la plenitud personal del alumno.
- Mejorar los resultados escolares de los jóvenes en situación difícil. Mejorar el aprendizaje
- Construcción de un espacio reservado por la enseñanza informática y Profesional para acabar el ciclo fundamental.
- Aprendizaje por los adolescentes en los programas técnicas de costura, de bordado, fabricación de remiendo de vestido o de artesanía.
- Construcción de sala de acogida: para acoger alumnos, profesores...

6. IMPACTO DEL PROYECTO

Para mejorar la situación de la infancia, de forma concreta en el entorno de Carrefour-Feuilles, es necesario reforzar la educación, que los niños estén más formados, con mayor vinculación a su ambiente cercano con la posibilidad de decidir sobre su destino, de trabajar por el desarrollo de su localidad y, por tanto, de su país.

En este momento en que parece ser que hay un gobierno más estable en el país, la vuelta al colegio del mayor número de niños es una de las primeras exigencias para preparar un futuro mejor para ese pueblo. En la actualidad al escuela tiene una matrícula de 1.200 alumnos por turnos. Con la realización de este proyecto se aumentara su matrícula a 1.500 alumnos por turno.

El proyecto generará empleo en el entorno dando trabajo a albañiles, carpinteros y ebanistas en la construcción del colegio, como empleo

directos. Y tendrá un impacto considerable durante su ejecución en los empleos indirectos (ventas de comidas, bebidas, materiales...). De los empleos directos el proyecto permitirá una circulación monetaria de 50,4% de la financiación solicitada.

7. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

La escuela funciona actualmente en dos grupos (mañana y tarde) con una Autorización de Funcionamiento otorgada por el Ministerio de Educación Nacional de Haití.

La construcción de la escuela está bajo la coordinación de la parroquia de St-Gerard Májela de Carrefour-Feuilles. Su oferta educativa está abierta a todos los niños de las localidades mencionadas sin distinción de sexo, origen o creencia. El programa educativo contiene clases de religión católica de la que están exentos los no católicos.

La falta de espacio y de estructura necesaria para implantar un ambiente sano ha convertido en indispensable la construcción de un nuevo nivel. Facilitará que los alumnos puedan concentrarse más en los estudios y la formación profesional, algo que va a determinar su futuro.

El funcionamiento de la escuela está asegurado por 26 profesores, 2 personas en la dirección, 4 personas en mantenimiento (secretaría, mantenimiento y limpieza) y dos guardianes para la seguridad del mismo local y de los estudiantes.

El coste de la escolarización de la escuela habitualmente se distribuye entre los padres de los alumnos, donantes canadienses y donantes particulares de la parroquia. Actualmente el esquema de financiación es el siguiente:

- Los padres de los alumnos dan 1.000 Gourdes anuales (25.80 USD), cantidad que, sin ser muy alta, genera implicación y vinculación de cada familia con el proyecto de la escuela y la educación de sus hijos, por el esfuerzo que para ellos se supone. Este pago representa solamente al tercera parte del coste de lo que hay que pagar para asegurar el aprendizaje de cada niño durante el año escolar. Hay que resaltar que cada año hay que ajustar esta tercera parte ya que las ayudas y donaciones son cada vez más pequeñas.

- El resto se cubre con donaciones sea de la parroquia o del grupo misionero Perpetuo Socorro de Sherbrooke, Canadá. No tiene límite temporal.

8. PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

El total de la financiación solicitada es de **60.434€**, por la parte proporcional para la finalización del colegio, en el que ya existen dos plantas de 14 aulas.

A continuación se desglosa el total del proyecto por concepto, expresado en Goudes Haitianos:

Cuadro

Descripción	Total (HTG)
Construcción de un nuevo piso	1.903.013
Construcción espacio de juego	110.850
Espacio de informática	1.227.601
Gestión y varios	324.146
Total	3.365.610

9. BENEFICIARIOS y PARTICIPACIÓN

Beneficiarios directos: doscientos cincuenta (250) adolescentes y cincuenta (50) niños van a seguir en una aula mas espaciosa los cursos al colegio.

Beneficiarios indirectos: los padres de los alumnos nuevos que van venir a matricularse en el colegio y recibir una ayuda alimenticia o educativa

Participación de los beneficiarios

Todos (niños, adolescentes, jóvenes y padres) participarán activamente a la ejecución del proyecto transportando el agua necesaria para la preparación del mortero y ayudando en la aportación de materiales en la obra. Garantizan la limpieza de los locales cuando la construcción esté terminada.

Habrà sesiones de formación para padres y alumnos y para todos los beneficiarios. El objetivo es que se concienticen de la responsabilidad de cada uno de para cuidar este proyecto realizado.

10. PLANIFICACIÓN Y DURACIÓN DEL PROYECTO

La duración del proyecto es de cuatro (4) meses desde la recepción de la financiación.

Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	Unidad	Cantidad	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4			
			Semana				Semana				Semana				Semana			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Planificación																		
Movilización	-	-																
Colocación de las columnas	U	37																
Construcción escaleras	U	2																
Instalación bloques 15	U	1500																
Bastidor vigas y dinteles	m ³	11.25																
Preparación y bastidor losa	m ²	425																
Enjalbegado y capa	m ²	425																
Desencofrado losa	m ²	1197																
Montaje puertas en hierro forjado	U	8																
Montaje de las puertas en madera	U	2																
Montaje de las ventanas	m ²	1197																
Pintura	Fft	Fft																
Instalación de cerámica	m ²	125																
Instalaciones eléctricas	-	-																
Instalaciones hidráulicas																		
Desmovilización																		
Adquisición de ordenadores	U	10																
Informe final del proyecto	-	-																

11. RESPONSABLE Y EQUIPO DEL PROYECTO

Para llevar a cabo este proyecto se pensó en un equipo de trabajo compuesto así:

En Haití:

Dirección del proyecto

- P. LeRoy Gesner Romaní, Párroco de St.Gerard
- Sra. Yola Norelus, Directora de la escuela

El equipo responsable del colegio

- Erick Edouard, Representante del comité de profesores
- Ricot Nelio, Miembro de la comisión de reflexión de la parroquia
- Leonord Leonard, Miembro del Comité de padres

Supervisión y Gestión del proyecto: Centro Cultural Yanvalou

Acoger y Compartir

FORMACIÓN TÉCNICA PARA JÓVENES en LA ZONA RURAL DE MARADI, NÍGER

(código proyecto: 2008/09)

1. TÍTULO DEL PROYECTO

Proyecto de formación técnica para jóvenes de 7 poblados de la comunidad rural de Saé Saboya, Maradi, Níger.

2. BENEFICIARIOS

Jóvenes no escolarizados de 7 poblados.

De media habrá 21 jóvenes beneficiarios cada año, 3 por poblado. Esta cantidad garantiza un buen seguimiento. Respecto de la alfabetización que será en cada poblado, el número de beneficiarios no está estimado, ya que dependerá de su interés en participar. La estrategia es escoger de los asistentes a la alfabetización los que se beneficiarán del acceso al Centro de Formación.

3. OBJETIVO GENERAL

Evitar el éxodo masivo de jóvenes de las zonas rurales mejorando su capacitación para que puedan ejercer un oficio en su poblado

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dotar a la comunidad de Saé Saboya de un Centro de Formación Técnico.
- Proporcionar medios para que cada año una media de 21 jóvenes accedan a la formación en un oficio.
- Alfabetizar previamente a jóvenes de la comunidad para que puedan acceder con garantías a la formación técnica.

5. ANTECEDENTES

5.1 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

El proyecto se llevará a cabo en el Comunidad Rural de Saé Saboua, en el Departamento de Guidan Roumdji, que pertenece a la Región de Maradi (Centro-Sur de Níger).

Como indican los resultados del último estudio de población (2001), esta región experimenta un fuerte crecimiento demográfico que le ha convertido en la región más poblada de Níger con una estimación de 2,2 millones de habitantes, lo que representa una quinta parte de la población de Níger, con una densidad de 52,7 hb/km². El departamento de Guidan Roumdji (387 mil habitantes repartidos en 4.700km²) en el que se sitúa la comunidad rural de Saé Saboya, zona de actuación del proyecto, es uno de los 7 departamentos en que está dividida la región de Maradi. Cubre unos 810km² con 77 poblados.

5.2 SITUACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Maradi, a unos 66^o km de Niamey, es considerada la capital económica del país, fundamentalmente por el comercio con Nigeria, de cuya frontera está muy cerca. Los mejores meses para visitar los proyectos son de noviembre

a marzo. En abril y mayo se suelen alcanzar temperaturas de 45° a la sombra. De junio a octubre se concentra la estación de lluvias, por lo que los posibles beneficiarios están ocupados en los trabajos del campo.

Durante la estación de lluvias, los jóvenes trabajan los campos de sus padres (antes de casarse). El resto del año no trabajan. Mantener los huertos es imposible dada la profundidad que se necesita para obtener agua de los pozos (de 60 a 80 metros). Con el crecimiento demográfico, los jóvenes cultivan huertos cada vez más pequeños, que ni les permiten asegurar su subsistencia ni casarse con la seguridad de poder mantener una familia.

Por esta razón, muchos de estos jóvenes venden o hipotecan sus tierras y parten en busca de trabajo a Libia, donde residen de forma clandestina y sin papeles, expuestos a toda clase de problemas y vejaciones. Otros dejan los poblados para irse a las ciudades, pero generalmente no encuentran trabajo y muchos son captados por sectas musulmanas integristas que tanto abundan en la ciudad de Maradi, por su cercanía a la frontera de nigeriana y a la megaciudad de Kano (Nigeria).

Desde hace 20 años (Caritas Níger) está presente en esos poblados, con proyectos de alfabetización, bancos de cereales, bancos de semillas, actividades de generación de ingresos con las mujeres, nutrición... Actualmente, tras la crisis alimentaria de 2005, un equipo trabaja en la recuperación nutricional y otro con agrupaciones de mujeres mediante microcréditos.

Como resultado de las encuestas realizadas en la mayoría de los poblados de la zona de Maradi, se ha revelado la ausencia completa de artesanos en esos poblados. Todo se fabrica en Maradi: carretas y arados (también la reparación), trabajos de carpintería, etc.

Los datos más recientes que existen sobre la región de Maradi avalan la necesidad de incidir en aspectos de formación (datos de 2007 del Ministerio de la Población):

- Crecimiento demográfico rápido: 3,73 por año
- Fecundidad elevada: 8,0 hijos por mujer
- Índice de mortalidad infantil continúa elevado, aunque muestra indicios de disminuir: 106 por mil para menores de un año y 231 para menores de 5 años.
- LA densidad de población está en niveles críticos en algunas regiones y departamentos: Aguié con 92,98 hb/km² o Madarounfa con 77,24
- El 64% de la población vive por debajo del umbral de pobreza y el 29% por debajo del de extrema pobreza.

Esta situación demográfica tiene consecuencias preocupantes en algunos aspectos del desarrollo económico y social. Por ejemplo, fijándonos en la realidad de todo el país:

- La producción de cereales necesaria para cubrir las necesidades de la población pasarán de 3 millones de toneladas en 2005 a 4,2 en 2015 y a más de 13 millones en 2050.
- La superficie cultivable por habitante pasará de 1,45 hectáreas por habitante en 2005 a 1,12 en 2015 y a 0,56 en 2050, considerando que la superficie cultivable permaneciera constante en el entorno de 15 millones de hectáreas.
- Níger disponía de 25.112 pozos de agua modernos con una tasa de cobertura en el medio rural del 59%. Deberían hacerse unos 1.300 pozos al año para mantener el ratio si las tendencias demográficas se mantienen.
- El número de médicos debería pasar de 251 en 2005 a 420 en 2015 y 5.576 en 2050.
- El número de niños a escolarizar (entre 7 y 12 años) pasará de 2,3 millones en 2005 a 2,9 en 2015 y 9,2 en 2050.
- Los maestros deberían pasar de 25.176 en 2005 a 57.445 en 2015 y 184,397 en 2050

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto pretende instalar un centro de aprendizaje o de formación, en un poblado de la sabana, para formar a jóvenes en distintos oficios:

- Soldadura eléctrica o al arco (para carros, arados y otros utensilios, además de puertas y ventanas)
- Carpintería metálica y en madera.
- Mejora del medioambiente (compactación de ladrillos en terrenos estabilizados).
- Recuperación y enriquecimiento de tierras cultivables.
- Alfabetización en la lengua local (hausa) y en francés.

7. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Se busca que la gente sepa que, para determinados trabajos (fabricación de puertas, ventanas, material agrícola, así como para la reparación de carros, arados...) no hace falta que vayan a Maradi. Se puede hacer ese trabajo en los poblados, lo que proporcionará independencia a los jóvenes y a las familias. Para eso la formación es indispensable.

La mejora del hábitat, la recuperación y enriquecimiento de los terrenos también son necesarios para asegurar un mejor medio para la población.

7.1 SOSTENIBILIDAD Y MEDIOS

El hermano Pierre N'Guissan asegura una presencia continua en esos poblados y tras 2 años ya hay un primer intento de reunir a los jóvenes para aprender carpintería y para la alfabetización en lengua local. Sin

embargo el proyecto no tiene actualmente las estructuras adecuadas para poder acoger más jóvenes y que tengan un lugar donde estar de 4 a 5 días por semana. Actualmente tampoco hay suficiente material ni los útiles necesarios para el aprendizaje.

Para asegurar la autofinanciación del proyecto, la producción (carros, arados, puertas, ventanas, muebles y otros productos) se venderá para poder equipar a los jóvenes que salen del centro y para mantenerse durante la formación.

La puesta en marcha del proyecto contará con la participación de distintas personas:

- Del Consejo Pastoral Parroquial, que asegura la supervisión periódica de las actividades sobre el terreno.
- Al frente del Consejo está el hermano redentorista Pierre N'Guissan, que dirigirá el proyecto.
- Participarán instructores en cada una de las materias a impartir.

7.2 IMPACTO DEL PROYECTO

Resultados esperados:

- Permitir a los jóvenes aprender un oficio e independizarse.
- Proporcionarles una fuente de ingresos alternativa a la agricultura que no es suficiente para poder subsistir ni para formar una familia.
- Ayudar a los jóvenes a evitar la migración a las ciudades, a Libia o a otros países.
- Impactar en los poblados y en su desarrollo.

8. DURACIÓN DEL PROYECTO

La construcción del módulo supone 3 meses.

9. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad	Importe (en CFA)
Construcción de talleres	1	13.120.000
Construcción de almacén	1	
Construcción alojamiento	1	
Construcción de letrinas	3	
Compra de material	varios	
Vallado del terreno		600.000
Generador eléctrico	1	3.000.000
Equipo soldadura	1	1.200.000
Total		17.920.000

El presupuesto del proyecto completo es de 17.920.000 CFA, de los que se solicitan 13.120.000 CFA (20.000 euros) que representa el 73% del presupuesto.

10. ENTIDADES RESPONSABLES

En Níger: En Maradi: José Collado, redentorista.

Acoger y Compartir

CONSTRUCCIÓN DE 21 CISTERNAS
PARA LA CAPTACIÓN DE AGUA
POTABLE EN ARNIQUET Y CHATEAU,
HAITÍ

(código proyecto: 2008/10)

1. TITULO DEL PROYECTO

Construcción de 21 cisternas para la captación de agua potable en la primera sección de la comunidad de Arniquet y Chateau (Haití)

2. OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la mejora de las condiciones y marco de vida de la población en la sección comunal de Arniquet, por la reducción de las enfermedades de origen hídrico.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Construir 21 cisternas, 11 comunitarias y 10 de agrupaciones vecinales, para la captación de agua potable
- Reducir el trabajo de las mujeres y los niños que tienen como actividad diaria ir en busca del agua potable
- Generar al menos 200 empleos
- Potenciar la participación de las mujeres en las actividades del proyecto
- Formar a unas 60 personas en la gestión del agua de las cisternas
- Participar en la protección medioambiental creando un sistema de abastecimiento adaptado a la realidad local
- Hacer operativo el intercambio de experiencias entre las distintas localidades que componen esta sección comunal
- Mejorar la capacidad de organización de los beneficiarios

4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

4.1 ZONA DE INTERVENCIÓN

El proyecto alcanza las poblaciones de Chateau, Pajules, La Ferme, Duclair, Lormand, Pinot, Morace, Chabert, Jeantillon y Delva

La zona tiene una superficie de unos 25,9 km² y una población de alrededor de 17 mil habitantes, lo que supone una densidad media de 380 hab/km². La comunidad de Arniquet está situada en el Departamento Sur a unos 15 km de Los Cayos. Tiene 4 secciones comunales, si bien este proyecto está dirigido exclusivamente a la 1ª denominada Lazarre.

La comunidad está bañada por la costa aunque su superficie está ocupada mayoritariamente por montañas desnudas. El relieve de la zona se caracteriza por cadenas montañosas de altitud media.

En general los suelos son fértiles, pero sensibles a la erosión. La agricultura, el comercio, la venta de raíces de vétiver y algo de artesanía constituyen las principales actividades económicas de la población de la comunidad de Arniquet. Dentro de la agricultura destacan la banana, maíz, sorgo, judía, pistacho, manioca, patata y guisante.

El clima en el interior de la zona se caracteriza por dos grandes estaciones: la lluviosa dividida en dos períodos de abril a junio y de septiembre a

noviembre; y una estación seca de diciembre a marzo. La pluviometría es entre 1.200 a 1.300 mm anuales.

La zona esta atravesada por tres grandes cursos de agua de los que el Acul du Sud destaca ya que debe cruzarse por puntos accesibles con menos nivel de agua, ya que no hay puentes.

La temperatura media anual oscila entre 20º y 30º con oscilación térmica media de 7,5º. El viento constituye uno de los factores que explican la división de la estación de lluvias. Los alíseos, los vientos más importantes de Haiti, soplan de abril a junio de noreste a sudoeste.

Los meses de junio y julio corresponden a meses de fuertes vientos provocando la degradación de los suelos y el perjuicio de los cultivos.

4.2 FORMACIÓN

El proyecto incluye 36 jornadas de formación para unas 1.400 personas en aspectos de gestión de agua, construcción, medioambiente, organización comunitaria e igualdad de género.

4.3 CONSTRUCCIÓN DE LAS CISTERNAS

Al tratarse de una zona extremadamente montañosa y por la configuración geológica, el abastecimiento de agua a partir de pozos es muy caro y complicado. Habitualmente la excavación de los pozos fracasa o la fuente se agota rápidamente. Ninguna vivienda tiene agua corriente. Casi siempre se accede al agua potable en pozos comunitarios a gran distancia de la vivienda.

La solución propuesta pretende implantar estructuras de recogida de aguas pluviales que palien el problema en una zona muy concreta.

Hay dos tipos de cisternas propuestas: Las cisternas para agrupaciones vecinales con capacidad para 14 m³, y las comunitarias de 24 m³. Las primeras se construirán en terreno de familias beneficiarias, pero atendiendo a al menos 5 familias; y las comunitarias se localizarán en terrenos parroquiales, de las escuelas privadas o comunitarias, dependiendo del caso.

5. DURACIÓN

12 meses

6. IMPACTO DEL PROYECTO

6.1 BENEFICIARIOS DIRECTOS

355 familias. Unas 2.000 personas repartidas por las 10 comunidades

6.2 BENEFICIARIOS INDIRECTOS

La población de la comunidad de Arniquet y especialmente la de la primera sección comunal de Chateau

6.3 RESULTADOS ESPERADOS:

- 21 cisternas construidas (11 comunitarias y 10 de agrupaciones vecinales)
- Al menos 200 familias disponen de agua potable para sus actividades diarias
- 350 personas sensibilizadas en la asunción y gestión de las cisternas
- Al menos un 30% de los beneficiarios directos son mujeres
- Las infraestructuras hidráulicas son creadas y administradas por los equipos de cada agrupación y por las familias beneficiarias
- Funcionan comités de gestión
- Se sensibiliza a la población en la protección del medio ambiente
- La población local hace una mejor gestión del recurso hidráulico

7. PRESUPUESTO

El presupuesto total del proyecto asciende a 184.500 € de los que solicitan 176.500 € aportando la diferencia los propios vecinos.

8. RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN

EN HAITI:

- GADH (Grupo de acción para el desarrollo en Haití)
- Coordinan: Christophe Lavaud y Predelus Nickson (los dos son misioneros redentoristas)

Acoger y Compartir

OTROS PROYECTOS EN ESPAÑA, NÍGER Y HAITÍ

(código proyecto: de 2008/11 a 2008/16)

Otros proyectos

Hay una serie de pequeños proyectos en marcha que apoyamos en distintos ámbitos. Se resume a continuación el objetivo de cada uno

Código	Proyecto	País	Presupuesto	Área
2008/11	Apoyo inmigración	España	6.910	Integración Laboral
	Objetivo:	Apoyar la integración sociolaboral de dos inmigrantes en España junto con su familia		
2008/12	Proyecto Kadri	Malí	6.167	Integración Laboral
	Objetivo:	Poner en marcha una microempresa en Níger según el proyecto de ingeniería agrícola hecho por Kadri en Malí		
2008/13	Contenedor Puerto Príncipe	Haití	8.211	Formación
	Objetivo:	Enviar de forma anual material escolar y medicamentos para Puerto Príncipe, Fonfrede y Chateau		
2008/14	Becas estudiantes	Haití	25.000	Formación
	Objetivo:	Apoyar la formación universitaria de 20 jóvenes haitianos y la escolarización de 150 niños		
2008/15	Apoyo dispensario Kara Kara	Níger	4.000	Salud
	Objetivo:	Dotar de instrumental y de material fungible al laboratorio del dispensario de Kara Kara en Zinder		
2008/16	Rehabilitación escuela Kizengo	RD Congo	3.163	Formación
	Objetivo:	Habilitar como espacio educativo la construcción actual de la escuela		